Semana Del 30 AL 4 Octu

Intencionalidad Pedagógica-

Crear deferentes espacios ludicos, recreativos y pedagógicos para los niños y niñas de parvulos 3 donde reconozcan la importancia de prevenir una mala nutricion; Cepillados, Participacion del semaforo nutricional, Practicar de BPM y disfrute del tapete magico Por medio de las actividades realizadas de la Semana Infancia

Martes 01 De octubre 2024

Actividad Rectora = Literatura - Arte

Concepto clave = Cepillaton

la profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 3 donde les preparara una platelena disponible en el cuarto de materiales mientras van llegando sus pares fortaleciendo asi confianza y libertad a la hora de crear; seguidamente la profesoral se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las once reflexionar, luego saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la proyeccion la cual consiste en cantar la cancion "el señor muelitas" fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion; el aula se encontrara ambientada con dos muelas grandes una muela en buen estado y otra muela en mal estado asi como tambien estaran acompañadas de diferentes clases de alimentos. Para ello se utilizara la estrategia Pedagogica asamblea donde se invitara a los niños y niñas a desplazarse al comedor principal donde se encontraran con una invitada muy especial "la doctora muelitas" quien indicara a los niños y niñas la forma correcta del lavado de dientes y los

alimentos saludables y no saludables fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de realizar una adecuada higiene oral, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a formar el aula para interactuar con los nuevos alimentos saludables por parte de la profesional teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la "Doctora Muelitas" posterior a ello pasaran al retiro de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional mencionaran y apoyaran el momento del almuerzo, al terminar la profesional proporcionara a los niños y niñas el cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal teniendo en cuenta los pasos dados por la doctora Muelitas, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a ensayar el baile de la canción de fin de año, luego la profesional dispondrá al grupo para el consumo de las onces para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familias.

Recursos = Cartolina
- Tempera

Miercoles 02 De octubre 2024

Actividad Rectora = Exploracion Medio - Arte

Concepto Clave = Semblanza Distrital

La Profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 3 donde les proporciona la enseñanza diferencial en la unidad operativa presentar un llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, seguidamente la Profesional se dirige con los niños y niñas al baño para realizar el retiro de higiene personal, posterior a ello se dirige al comedor para consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las once reforzada. Luego saldrán de este espacio para realizar el retiro del lavado de manos retornando a sus respectivas aulas donde se integra con la provocación la cual consiste en elaborar en compañía de los niños y niñas el kit de emergencia utilizando diferentes materiales reutilizables, fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad; el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales reutilizables y diferentes elementos del kit de emergencia de manera real permitiendo que cada uno de los niños y niñas puedan identificar de manera real cada uno de ellos, para ello se realizara la estrategia pedagogica asamblea donde se invitara a cada uno de los niños y niñas a participar del alistamiento del kit

Powered by CamScanner

de emergencia y adicional se realizaron las instrucciones para realizar el debido simulacro dirigiendo donde al momento de sonar la alarma realizaran el recorrido hacia el punto de encuentro con mayor en la cabeza siguiendo cada indicación. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el reconocimiento del kit de emergencia y les permitera de manera libre interactuar; posterior a ello pararan al ritual higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el momento del almuerzo, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso; al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encaje del bloque correspondiente a ser de año; luego la profesional dispondra al grupo para el contorno de los orificios. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiar:

Recursos:
- Cartolina
- Carton Paja
- Tempera
- Papel crepe

Jueves 03 De Octubre 2024:

Actividad Rectora: Juego - Literatura

concepto clave: BPM.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 3 donde les proporcionara compecabezas dispuestos en la unidad operativa, motivar para llegando asi poder fortaleciendo de esta manera su atencion y memoria visual; seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los orientadores, luego, saldran al ritual de higiene personal retornando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "Que son los BPM" el cual se proyectara en el TV de la unidad operativa, fortaleciendo asi, esta manera nuevos conceptos, el aula se encontrara ambientada con diferentes alimentos dedicados de la unidad operativa; para ello se utilizara la estrategia pedagogica arambeq donde la profesional indicara a los niños y niñas la importancia de los BPM en los alimentos ya que de esta manera se garantiza la cadena de producción de los alimentos procesados, por ende es importante realizar un adecuado lavado de los alimentos antes de consumirlos; para ello se invitara a

los niños y niñas a realizar un lavado de los frutas y verduras antes de realizar la preparación de cualquier plato haciendo uso adecuado del material didáctico fortaleciendo su atención y escucha; para el cierre de la actividad la profesoral invitara a los niños y niñas a crear un plato saludable después de aver realizado el lavado de frutas y verduras. Posterior a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el momento del almuerzo, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso; al momento de despertar la profesoral invitara a los niños y niñas a practicar el baile de la clausura de fin de año; luego la profesoral dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = - Kit de alimentos

Viernes 04 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Juego - Exploracion Medio

Concepto Clave = Tapete Magico

La profesoral incara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de parvulos 3 donde les proporcionara refrigerio de acuerdo disponibilidad en la unidad operativa mientras van llegando sus para fortalecer dar circular sociales, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para luego pasar al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerio, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene retornando dar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar una cancion llamada "Mis Amigos" fortaleciendo de esta manera su pronunciacion y escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes tapetes magicos los cuales hacen parte del material didactico de la unidad operativa; para ello se utilizara la estrategia pedago-geja juego dirigido y libre, al momento de llegar al aula la profesoral indicara a los niños y niñas lo que hay en el salon y cual es la forma correcta de uso donde formaran un poquito de agua para realizar la magia con el tapete magico por medio de diferentes instrumentos como brocha, lapiz, plantillas donde

Powered by CamScanner

al momento de pintar se realizara el reflejo en el tapete fortaleciendo de esta manera su imaginacion creatividad y logica. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de los juegos recreativos del jardin como la pista de pelota, Carrusel, caminar fortaleciendo sensorial social. posteriormente a ello pasaran al retiro de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el momento del almuerzo, seguido a esto pasaran al retiro de higiene, luego retornaran a sus aulas donde para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= - Tableros Magicos
- Agua
- Parque
- Piscina de Pelotas
- Carrusel
- Carros.

Jornada Liberada...

Valoracion Pedagógica

Lunes 30 De Septiembre 2024= Al momento de observar el video de la comida chatarra Liann, Sammuel y Lauren reconoce el nombre de cada una de las comidas donde Liann manifiesta que se comio una hamburguesa rica que le compro la mama, Lauren dice que le encanta el perrito caliente y Sammuel dice que los papitas con los salchichas, al momento de llevar al aula el set de mercado con sus respectivos frutas, verduras y comida chatarra Damian comienta a jugar a su para lo que hay en el aula buscando tener una conversacion por medio de gestos y señales corporales donde Damian entabla una conversacion con el donde ella le logra comprender lo feliz que esta al ver esto en el aula, Dailin por su parte reconoce las frutas humanas de manera adecuada, Samara manifiesta el nombre de algunas verduras reconociendo de manera correcta al momento de la profesional realizar la intervencion por parte de la Profesional sobre la importancia de tener una adecuada alimentacion

Reflexion Pedagogica= Este dia como profesional me siento contenta al observar que la estrategia usada para este dia fue muy acertada ya que respondieron de manera activa donde se integraron los diferentes materiales didacticos que facilitaron una mayor comprension del tema tratado para hoy.

Powered by CamScanner

Martes 01 De octubre 2024= Al momento de colocar la cancion del doctor muelita Sammuel la reconoce y comienza a cantarla pronunciando diferentes palabras de manera acorde evidenciando avance en su fluidez al momento de evidenciar los diferentes muelas Sammuel manifiesta de manera verbal profe hay doctor muelas una felit y una triste hay comida, tambien profe mira esta foto de hamburgesa que rico la cual comienza a mostrar a sus pares tratando de entablar una conversacion con sus pares donde Lauren le dice, mira este dulce que rico, Guadalupe reconoce las frutas como el mango, la manzana y las usan las cuales manifiesta de manera verbal evidenciando avance en su pronunciacion y reconocimiento visual de los alimentos, Hadel pregunta que porque esta triste el diente a lo cual la profesional realiza la intervencion haciendo referencia al consumo de alimentos no saludables como los dulces y la comida Chatarra, al momento de intervenir la doctora hace referencia a la importancia de consumir alimentos saludables donde Charlotte participa de manera activa clasificando los alimentos saludables de los alimentos no saludables. Reflexion Pedagógica- Este dia como profesional me sentí feliz al evidenciar que por medio de la estrategia utilizada se habia comprendido el tema logrando una participacion activa frente a la intervencion del dia de hoy.

Miercoles 02 De octubre 2024= Al momento de invitar a los niños a realizar el boleguen Samara pregunta que es Guadalupe dice profe es donde hay cubetas para el dolor; evidenciando que reconoce los elementos del boleguen, al momento de realizar la asamblea y preguntar cuales son los elementos que hay en el boleguen y cual no por ello Sammuel manifiesta al doctor que hay partes para la cabeza, Guadalupe expresa que hay una cosa para la temperatura, Charlotte dice que hay una cosa para pinchar la cola a lo cual Sammuel manifiesta de manera verbal que es una inyeccion para los cachetes de la cola, evidenciando de esta manera el reconocimiento de los materiales del boleguen manifestando de manera verbal lo que desea evidenciando avance en su pronunciacion y comunicacion verbal haciendo uso de palabras claras y coherentes a la hora de hablar durante el semblacro todos los niños y niñas siguen la instruccion realizada para ir al punto de encuentro Reflexion Pedagogica- Este dia como profesional me siento muy ansiosa al momento de realizar la evacuacion ya que todos logran salir al punto de encuentro teniendo en cuenta las instrucciones dadas - donde se evidencia de manera clara el paro a paro para seguir la instruccion y poder realizar una adecuada evacuacion logrando todos llegar al punto de encuentro.

Powered by CamScanner

Jueves 03 De Octubre 2024= Durante la proteccion del recreo Guadalupe reconoce algunas acciones que se realizan en el recreo como por ejemplo "profe, la mamá estan bailando los fruta", Liann dice profe eso es comida a lo cual hacen referencia a cada alimento que se observa en el recreo, al momento de llevar al área las verduras, Damian comenta a gritar de felicidad tratando de buscar un canal de comunicacion con sus pares por medio de gritos ya que no realiza expresiones verbales, al momento de realizar la intervencion por parte de la profesional sobre el reconocimiento de fruta y verduras donde Sammuel llama por su nombre a cada fruta y cada verdura especificando una buena fluidez verbal; Charlotte por su parte tambien interviene llamando las fruta y verduras de manera correcta, Johan realiza interaccion con diferentes pares haciendo uso adecuado de palabras acorde a su edad logrando una buena comunicación, al momento de realizar el lavado de las fruta Lauren manifiesta de forma verbal que como ya se bañaron las fruta y verduras ya se las puede comer logrando enfocar el tema correspondiente al dia de hoy

Reflexion Pedagogica = Este dia como profesional me senti contenta al enfocar que la estrategia propuesta con el material didactico facilito la comprension del tema para el dia logrando recordar la importancia del lavado de fruta y verduras antes de su consumo.

Viernes 04 De Octubre 2024 = Durante la cancion de mis amigos Hotel, Charlotte, Sammuel y Lauren comenzaron a pronunciar cada una de las palabras que se dicen en la cancion escuchando de esta manera avances en su pronunciacion a la hora de cantar, Daymont interviene manifestando que los amigos son para compartir, al momento de llevar al aula el material didactico al aula el colocarlo sobre el tapete Rafael, Dayan y Danna comienzan a realizar manifestaciones de asombro ya que les parece muy curioso diciendo Ooaaa, Oooo, Sammuel pregunta que es eso pepe, a lo cual la profesional les informa que es un tapete magico y los invita a tomar el rodillo y colocarle agua para comenzar a pintar donde al momento de pintar Lauren, Liann Samara comienzan a gritar al ver que el tapete mageco comienza a mostrar el fondo donde expresan pepe un arcoiris, mar color de boneto, me gusta exclamando emocionada de gusto y agrado

Reflexion Pedagogica Este dia me siento muy feliz y motivada de observar como todo el grupo mostro mucha curiosidad frente al material pedagogico propuesto para este dia el cual fue muy acertado, ya que y una nueva estrategia pedagogica que los motivo, logrando enfocar y planeando diversas actividades de este tipo!

Powered by CamScanner

Semana Del 7 AL 11 Oct

Intencionalidad Pedagógica

Utilizar las actividades rectoras de la primera infancia las cuales aportan para descubrir nuevos saberes relacionados con el apagon, medidas de reduccion de accidentes por inmersion, prevencion de contagio de virus y enfermedades, el reconocimiento de las emociones, y el Rincon Pedagogico Mi Cuerpo una obra de arte logrando asi nuevos conceptos

Lunes 07 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Arte - Juego

Concepto Clave = Rincon Mi Cuerpo una obra de arte

La Profesional Incara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les proporcionara foamy moldeable disponible en el cuarto de material interior con llegando sus pares fortaleciendo tonalidad muscular, seguidamente la profesional Incara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, luego saldran de este espacio a realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se incara con la provocacion la cual consiste en contar una cancion llamada "Mis manitas", fortaleciendo de esta manera su escucha y seguimiento de instrucciones, el aula se encontrara ambientada con diferentes bombas las cuales se colgaran en el techo, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido, donde en un primer momento se incara a los niños y niñas a elaborar unas alas en cartulina con el fin de pegarlas en la bomba, luego estas se pegaran en el techo del aula y la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion a los padres, madres y/o acudientes traer dicho cara el mate mo-

car plastico se lo teenen, Juego se invitara a los niños y niñas a pegarle a la abeja con el matamosquitos fortaleciendo de esta manera su fuerza, motricidad gruesa, coordinación y ubicación espacial. para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a bailar la canción de "Mi abejita". fortaleciendo de esta manera movimientos corporales al ritmo de la musica. Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, para luego parar al momento del comedor donde la profesional incentivara y apoyara el momento del almuerzo, Juego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el cambio del baño de pipi y caca; Juego la profesional dispondra al grupo para el conteo de los dedos. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos:
- Bombas
- cinta antifaz negra
- Nailon
- Cartulina negra

Martes 08 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Ex. del Medio - Literatura

Concepto Clave = Apagon

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Parvulos 3 donde les proporcionaran bloques de madera diversos en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su imaginacion seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzador, Luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado "porque ahorrar es bueno", el cual sera narrado por parte de la profesional fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con diferentes materiales con los cuales se creara una lampara de los deseos. Para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea, donde en primera instancia se invitara a los niños y niñas a ordenar el aula utilizando botellas plasticas traidas por parte de la profesional, Luego se utilizaran diferentes marcadores los cuales se plasmaran sobre una cinta

Powered by CamScanner

y con el reflejo de una linterna la cual se colocara sobre las lenetas comarcadas con marcador sacando de esta manera el reflejo de la luz fortaleciendo su imaginacion, creatividad e hiperlexia. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion apagar la luz fomentando en ellos ahorro de energia. Posteriormente a ello pasaran al retiro de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el momento del consumo de los alimentos luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encuentro del baile para fin de año; luego la profesional dispondra al grupo para consumir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos=
- Marcadores
- Bolsa Negra
- cinta
- linterna
- Cuento

Miercoles 09 De Octubre 2024

Actividad Rectora= Literatura-

concepto clave= Mediador Redaccion accidente por inmersio

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Parvulos 3 donde le proporcionara diferentes materiales mientras llegan sus padres fortaleciendo de esta manera su atencion; seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el retiro de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el retiro de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "Porque flotan o se hunden los objetos" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes alusivas al tema, para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde por medio de cada uno de los gestos fotograficos explicara a los niños y niñas de que habla cada imagen fortaleciendo de esta manera su observacion y atencion; despues de realizar la asamblea la profesional recordara a los niños y niñas la impor-

Powered by CamScanner

tancia de estar lejos de lugares que contengan bastante agua evitando así accidentes por inmersión; luego invitara a los niños y niñas buscar la pareja de cada una de las imagenes fortaleciendo de esta manera su memoria visual, atención y observación; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a llevar un dedito el cual se colocara en un balde para observar si el objeto se undé o no se undé fortaleciendo así su atención y observación; posterior a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional invitara y apoyara el momento y consumo de los alimentos luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a entonar el baile de fin de año, luego la profesional dispondrá al grupo para consumir los once. para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos:
- Imagenes
- Agua
- Balde

Jueves 10 De Octubre 2024

Actividad Rectora= Literatura - Exp. Medio

Concepto Clave- Planeacion Cortejo de Versos y Tonalidades.

La profesional invitara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde le proporcionara rompecabezas a los niños y niñas mientras llegan sus pares fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde la invitara con la provocacion la cual consiste en. elaborar en compañia de los niños y niñas una bacteria en la mano fortaleciendo de esta manera su atención; para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea, el aula de encontrara ambientada con diferentes tipos de bacterias, donde la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna con el fin de escuchar el cuento llamado "Escudo protector contra el Rey Germ" el cual sera narrado con ayuda de la profesional donde utilizara un títere en forma de bacteria fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y re

Cordando la importancia de realizar un adecuado lavado de manos para el cuerpo de la actividad la profesional instara a los niños y niñas a realizar un lavado de manos con el fin de retirar la bacteria anteriormente realizada en las manos, recordando de esta manera la importancia de siempre realizar un adecuado lavado de manos para evitar enfermedades, posterior a ello pasaran al retiro de higiene para pasar al comedor donde la profesional incentivara y preparara el momento del consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional instara a los niños y niñas a realizar el encuentro del baile de fin de año. Luego la profesional dispondra al grupo para consumir las onces.
Al finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos = -Cuento
-Tijeras
-Creacion Bailarina.

Viernes 11 De Octubre 2024
Actividad Rectora = Juego- Arte
concepto clave = Reconocimiento emociones- TSSA

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde le proporcionara encajables dispuestos en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su atencion, seguidamente la profesional instara a los niños y niñas a realizar el retiro de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionador en el momento de las onces reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el retiro de higiene personal reforzando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la proyeccion la cual consiste en cantar una cancion llamada "Mis emociones"; fortaleciendo de esta manera su escucha, atencion y reconocimiento de expresiones gestuales, el aula se encontrara ambientada con la cara de un niño y una niña y en otro lado se encontraran sus diferentes emociones. Para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica rincones; donde con ayuda de la profesional se socializaran cada una de las emociones que se encuentran en el aula y se instara a los niños y niñas a realizar expresiones gestuales o corporales las cuales crean

Powered by CamScanner

acorde a cada emoción mostrada por parte de la profesional, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a parar y tomar una emoción que le represente en ese momento fortaleciendo así su reconocimiento de emociones, expresión verbal y gestual para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en los colchonetas con el fin de escuchar el cuento llamado "El monstruo de Colores" fortaleciendo de esta manera su escucha y atención. Posterior a ello se pasara al inicio de higiene para dirigirnos al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornan al aula donde la profesional invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar su respectivo aseo de baño de fin de año, luego se dispondrá al grupo para el consumo de onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el encuentro con sus familias.

Recursos= - Cartulina
- Croc
- Tempera

Valoracion Pedagogica

Lunes 07 De Octubre 2024= Al momento de comentar a cantar Charlotte comienza a pronunciar diferentes palabras escuchadas en la canción haciendo así avance en su escucha y pronunciación, así como Hubal al momento de escuchar la misma canción comienza a realizar diferentes movimientos corporales mostrando agrado por el baile, al observar la abeja colgada en el aula del techo Juan comienza a gritar llamando la atención de su par y al observarla dice que es una mariposa a lo cual se abre opiniones donde Samara refiere que es un sancudo, Guadalupe expresa que es una mosca a lo cual la profesional entro en la conversación manifestando que es una abeja y que las señoritas de cocina a lo cual Samuel comienza a saltar con el fin de ahuyentarla y al momento de indicar que se las va a pegar Juan dice que se van a matar porque pican reconociendo el animal, al momento de pegarle a la abeja se escuchaba en Samara, Johan, Dayneris un llanto control de lo cual al momento de desplazarse por el aula logrando hacer una buena observación en general

Reflexion Pedagogica- Este día como profesional me siento contenta al evidenciar el gusto por la actividad teniendo una participación activa frente al grupo por lo cual se realizaran más actividades que fomenten integración Profe: Debe describir. Mejorar en clase

2024 = Durante
Para que
Juann Interactue
manera clara y
que hay que cuidar la
y a lo cual Samuel también en
participa la niña dice que hay que
apagar la luz, Danna por su
parte muestra por medio de la
mano donde se encuentra la luz
y de donde se apaga y se prende
evidenciando el conocimiento de la
reconocimiento de la tema Inte-
rupción, elaborar los materiales para el
tema, observar los caudalupe dice
Isabella observar la cantidad, Samuel
que hay marcadores, una lentema
manifiesta que hay contentan a realizar pe-
ro lo cual como lo hacer, Charlotte
quntar como a hacer, contar con
que vamos profe vamos curiosidad e
interes por saber diferentes
materiales al momento de comentar
la proyección de la lampara de
luz y interfaria a un aula o-
cura para proyectar se observa
curiosidad en Johan Jan, Danna
y al ver la proyectado realizan
diferentes emociones manifestando
gritos asombro, felicidad al observar

Reflexion Pedagogica

todo el dia como profesional me siento muy contenta al evidenciar que la propuesta pedagogica fue muy llamativa logrando despertar interes y curiosidad por descubrir de todo el grupo, donde el aula de clase fue la actividad desarrollada

Miercoles 09 De Octubre 2024

al momento de observar el video y ver que un muñeco se cae dentro del agua, Charlotte manifiesta de manera verbal que se cae tiene mucha agua y al ver flotar la pelota manifiesta de manera verbal que la pelota sabe nadar lo cual se evidencia que reconoce cuando flota y se cae llamando dolor de otra manera evidenciando una fluidez verbal clara y haciendo uso adecuado de palabrar acorde a su edad, a la hora de llevar las imagenes de peligro frente al tema Juann manifiesta de forma verbal que el niño esta en la piscina y esta solo eso puede ser peligroso porque no esta con la mamá y el papá y se puede tomar el agua, Charlotte por su parte dice que no se puede jugar con el agua porque se acaba y no nos podemos bañar ni comer evidenciando de esta manera que la niña reconoce la importancia de cuidar los recursos naturales al observar la imagen de como la niña juega en la tina y se comenta a Samuel dice profe se esta ahogando porque la niña pesa mucho y no sabe nadar osea que se va a ir para donde papá Dios. reconocen do el peligro relacionado al tema

Reflexion Pedagogica =

Este dia como profesional siento que la estrategia implementada por medio de las imagenes y la participacion en el balde les facilito una mejor comprension frente al tema, aunque en ocasiones se distrajeron frente al tema

Powered by CamScanner

Jueves 10 de Octubre 2024 Cuando se invita a los niños a lavar y secar la bacteria en la mano se realizan la actividad en Guadalupe, Hertal, Ian reconoce que lo que se está realizando en su mano es una bacteria por tener las manos sucias. Mientras que Bailyn, Samara, Damian realizan gesticulaciones como si fueran monstruos realizando sonidos, al momento de interactuar con los teleres donde hacen referencia al tema que se trabajara hoy donde Sammuel y Lauren realizan una interacción comunicativa de manera verbal evidenciando de esta manera palabras claras y coherentes acorde a su edad donde ofrecen una conversación fluida y coherente, haciendo referencia al lavado de manos donde lo reconocen como algo fundamental para estar enfermedades, al momento de realizar la obra de teleres la profesional manifiesta que cuando las manos están sucias que se debe hacer a lo cual Guadalupe, Danna, Dayner, Juann, Charlotte manifiesta que se deben lavar con agua y jabón para matar las bacterias, evidenciando el reconocimiento del lavado de manos.

Reflexión Pedagógica: Este día como profesional me siento satisfecha al evidenciar que la estrategia pedagógica ofrecida para el desarrollo de la actividad fue acorde al grupo donde cada uno brindo su punto de vista sobre la importancia del lavado de manos, siendo esta una rutina de forma diaria.

Viernes 11 De Octubre 2024 Al momento de comentar a cantar la canción de mis emociones pude evidenciar que Lauren, Juann, Sammuel comentan a pronunciar diferentes palabras las cuales se escuchan en la canción donde de la misma manera al momento de observar las imágenes reconoce que la niña esta llorando esta enojado reconociendo estas emociones de manera cortante al momento de observar la cara del niño y la niña Danna observa con detenimiento y hace referencia a la niña y al niño identificando por su genero por su parte Guadalupe al momento de observarlos dice que le falta la boca a los niños que no van a poder comer la comida porque no tienen la boca, donde la profesional hace señalar de la boca como parte de las emociones desde el momento de escoger Charlotte tapa la boca con expresión feliz diciendo que ella esta contenta feliz, Dayner toma la de triste y hace enfasis en el llanto realizando manifestaciones gestuales logrando de esta manera el reconocimiento de emociones por medio de sus gesticulaciones faciales y corporales.

Reflexión Pedagogica: Este día como profesional puede comprender la importancia de expresar las emociones en los diferentes espacios donde me encuentre de una manera asertiva brindando de esta manera al grupo un espacio armonioso libre de expresar sus emociones.

Powered by CamScanner

Semana Del 14 AL 18 OCT

Intencionalidad Pedagógica

Fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos 3 nuevas experiencias donde disfruten de actividad física por medio de conceptos, nuevos conceptos de clasificación, Reconozcan mi cuerpo un tesoro, interacciones armoniosas por medio de las actividades rectoras de la primera infancia

Lunes 14 De Octubre 2024 Festivo...

Martes 15 De Octubre 2024

Actividad Rectora= Exploracion Medio - Literatura

Concepto Clave= Area Tempra - Clasificacion.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les proporcionara plastilina material disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su sociabilidad mutuamente, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los origen reforzador. Luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en escuchar un cuento llamado "Recyclaire aprende a reciclar" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion; el aula se encontrara ambientada con diferentes reciclados para su clasificacion, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde se contara con la presencia de un invitado por parte de area tempra quien invitara a los niños y niñas a realizar una actividad ludica enfocada en la

...uno del trabajo de los recolectores fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la clasificación de los diferentes residuos traídos con anterioridad fortaleciendo de esta manera los conceptos anteriormente escuchados por parte del área temática. Posterior a ello se parara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el estado de fin de año. Luego la profesional dispondrá al grupo para consumir los onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familiares.

Recursos = - Vedo
- TV
- Cuento
- Punto ecologico
- Rerdor soledor.

Miercoles 16 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Arte - Juego.

Concepto clave = Rincon Me cuerpo un tesoro. - Centar Barbarinar

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les proporcionara fieltros de dedos disponibles en el cuarto de material mientras van llegando sus pares fortaleciendo asi interacciones sociales, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzador juego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aular donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en realizar diferentes movimientos de los mismos siguiendo cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con deferentes centar de colores y pelos bajo lengua con los cuales se realizaran los centar barbarinas. la estrategia pedagogica sera juego dirigido, para ello la profesional proporcionara diferentes temperas con los cuales pintaran los palos de paleta segun el gusto de cada uno, posterior a ello los dejaran en un espa-

Powered by CamScanner

Jueves 17 De Octubre 2024=

Actividad Rectora= Juego - Exp. Medio

Concepto Clave= Circuito - Actividad Física

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 3 con de les proporcionara diferentes materiales disponibles en el rincón de material mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su observación atención y coordinación. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de lavar cepillar reforzador. Juego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo sala donde se iniciara con la provocación la cual consiste en realizar una rutina de calentamiento siguiendo la canción "la batalla del calentamiento" fortaleciendo de esta manera la escucha atención y seguimiento de instrucciones, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales los cuales facilitan la elaboración de un circuito para ello se utilizaran bancos, bits de neuronas espaciales, conos, colchonetas, pelotas de gimnasio pelotas motoras, aros entre otros materiales disponibles en la unidad operativa donde la profesional con cada uno de estos elementos implementara un circuito

Circuito donde se puedan secar, Juego se invitara a los niños y niñas a tomar su colita que mas les guste la cual pegaran al palo de baja lengua dado por medio de diferentes ritmos musicales fortaleciendo de esta manera su coordinación y habilidades motrices para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas al parque que se encuentra al frente de la unidad operativa donde se tendrá en cuenta el protocolo de salida permitiendo de esta manera que el niño y niña disfrute con la tierra humedad con el viento natural de la calle y su misma sombra. Posteriormente a ello se dirigen al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, Juego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el baile de fin de año, Juego se dispondrá al grupo para tomar su respectivo onces para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el entorno con sus familias.

Recursos= - Baja lenguas
- Cinta
- Tempera

Indicación donde por medio de un pito se dara el inicio al circuito donde por medio de ella se formara una motricidad gruesa donde por medio de ello se realizaran ejercicios como gateo, rodar en su eje, saltos, agacharse, equilibrio entre otros. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una ruleta de relajación utilizando música de yoga y de respiración fortaleciendo así su motricidad gruesa. Posterior a ello se pasara al retiro de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encuadre del baile de fin de año luego dispondra al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y preparación personal de los niños y las niñas para el encuentro con sus familias.

Recursos:
- Lazos
- Conos
- Aros
- Conos
- Colchonetas
- Pelotas
- Pista de gimnasio

Viernes 18 De Octubre 2024

Actividad Rectora: Juego - Lectura

Concepto Clave: Interacciones Armonicas

La profesional inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les proporcionara fechas de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el retiro de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrescar, luego saldran de este espacio para realizar el retiro de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar y escuchar una canción llamada "Sombra de los arrecifes" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su imaginación, escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas con deberes y derechos donde le permitira a los niños y niñas observar, oir y expresar de forma verbal lo que observan. Para ello se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde se invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media

Powered by CamScanner

...ura una socialización ...de las imagenes mencionadas y lo que se refiere a la imagen fortaleciendo de esta manera su observación, expresión verbal y pronunciación. Para ello se realizara un juego de busca la pareja donde se pegaran las imagenes a diferentes cartones para que los colocaran por diferentes partes del aula con el fin de que los niños y niñas puedan realizar una lectura crucial de la imagen y expresar de forma verbal lo que observan, posterior a ello pararan al comedor donde la profesional incentivara y apagara el contorno de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los incentivara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional incentivara a los niños y niñas a entonar el baile de fin de año, luego dispondra al grupo para el ingreso de los padres para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familiares.

Recursos = -Imagenes
-Carton Paja
-Pegante

Valoracion Pedagógica

Lunes 14 De octubre 2024 = Festivo

Martes 15 De octubre 2024 Durante la escucha del cuento Guadalupe manifiesta de forma verbal que la basura se echa en la basura a lo cual Charlotte refiere que la basura no es para el piso, al momento de observar los diferentes recipientes en el aula y identificar el punto ecologico Dannery reconoce los diferentes recipientes los cuales bota a la caneca de forma correcta evidenciando asi el reconocimiento de los recipientes que van en el punto ecologico siendo esta una forma de reciclar, al momento de llegar la invitada de area tempra para realizar la socialización sobre la forma correcta de reciclar y cual es el trabajo de los recicladores; Ian comenta a señalar a su pares que esta la invitada en el aula logrando llamar la atencion de sus pares y entablar algun dialogo conversatorio, al momento de comentar a realizar la clasificación por parte de la invitada Natal, Samara, Liann señalan de forma correcta el punto ecologico al cual pertenece cada recipiente. y realizando algunas manifestaciones verbales evidenciando avance en su pronunciacion.

Reflexion Pedagogica = Este dia como profesional me siento satisfecha al evidenciar que a lo largo de este año el grupo ya reconoce la importancia de reciclar fomentando desde temprana edad el desarrollo de su conciencia ecologica y ambiental

Miercoles 16 De octubre 2024= Durante los movimientos manuales Sammuel Hatel, Guadalupe sigue de manera adecuada cada una de las secuencias realizadas por parte de la profesional donde integran movimientos corporales al ritmo de la musica al observar las centar cada uno la toma de manera libre y comento a realizar diferentes juegos las cuales facilitaron una interacción social promoviendo una fluidez verbal como lo fue el caso de Liann y Sammuel donde tomaron la cinta de una punta y comentaron a realizar movimientos las cuales proporcionaron en ello una imaginación donde crean la cinta como una cobra evidenciando de esta manera palabras claras, coherentes y una fluidez verbal acorde a su edad de la misma manera Daynerit intercambia palabras con Jaren donde dice que es la corona de la reina de la Cara; al momento de realizar las centar bailaron y desfilaron al parque donde por medio de la musica exploran con su cuerpo y la cinta diferentes movimientos haciendo movimientos grandes y pequeños asi como tambien integrandose con la sombra fortaleciendo asi su coordinación imaginación y motricidad gruesa.

Reflexion Pedagogica= Este dia como profesional me encontraba a la espectativa por observar sus reacciones ya que esta actividad les permitira ser libres fomentando desde temprana edad el valor de confianza e imaginación

Jueves 17 De Octubre 2024= Al momento de comentar la rutina de calentamiento se coloca la musica y se observa que Samara, Johan, Daynerit comienzan a realizar cada movimiento siguiendo cada una de las instrucciones dadas por la cancion evidenciando avances en su motricidad gruesa al momento de contar cada movimiento, al momento de observar la carrera de circuito Liann comienza a gritar diciendo diferentes palabras intentando a ser parte a realizar la carrera del circuito realizando expresion de palabras claras y coherentes segun su edad como por ejemplo amor a jugar, donde Jan tambien manifiesta que rico; Hatel dice yo quiero; evidenciando palabras y avances en su fluidez durante la explicacion por parte de la profesional Sammuel, Dayllin, Danny Rafael, sigue de manera adecuada cada una de las indicaciones donde se observa en Liann que realiza movimientos corporales teniendo un buen control de su cuerpo a la hora de realizar cada movimiento, Danna por su parte tiene un poco mas de dificultad a la hora de realizar cada desplazamiento ya que aun no tiene un buen equilibrio, mostrando un poco de inseguridad a la hora de pegar y realizar cada movimiento.

Reflexion Pedagogica= El dia de hoy me senti muy feliz al evidenciar los avances adquiridos durante todo el año por medio de su motricidad gruesa los cuales hacen parte fundamental de su desarrollo que facilitaran una mejor forma de crear habitos de actividad fisica

Viernes 18 de octubre 2024= Al momento de escuchar la canción de la combeja de los derechos Daulen, Samara, Hazel y Damian comienzan a realizar diferentes sonidos y movimientos corporales con los cuales se observa el control de su cuerpo al momento de realizar cada movimiento. al momento de observar las imágenes expuestas en el aula Hanh comienza a realizar una lectura teniendo en cuenta cada imagen donde manifiesta Profe el Gol haciendo referencia a derecho al juego, Hazel hace referencia a la familia ya que toma una imagen donde hay un cercado familiar, Lauren por su parte toma cada imagen y comienza a expresar de forma verbal lo que observa nombrando de manera descriptiva cada imagen evidenciando avances en su fluidez verbal, pronunciación así como también nuevas palabras que facilitan una mejor interacción con sus pares y adultos teniendo una coherencia acorde a su edad, al momento de realizar la lectura de imágenes por parte de la profesional sobre lo que significa cada una de ellas Charlotte observa con detenimiento la imagen expresando de forma oral su opinión. y al momento de encontrar las parejas Danna, Rafael y Damaris encuentran la pareja correcta y nombran, con base en el derecho o deber según la imagen.

Reflexion Pedagogica= El día de hoy me siento satisfecha ya que este tema es de vital importancia donde el grupo interiorizo la importancia de proteger sus deberes y derechos los cuales serán fundamentales para el resto de la vida

Semana Del 21 Al 25 Oct

Intencionalidad Pedagógica = Brindar a los niños y niñas del nivel de párvulos 3 diferentes herramientas que fomenten su creatividad, nuevos conocimientos; disfruten de las caja cuento, y diferentes Rincones del Proyecto pedagogico por medio de las actividades rectoras de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagogico de la unidad operativa

Powered by CamScanner

Lunes 21 De octubre 2024

Actividad Rectora = Exploracion Medio - Arte

Concepto Clave = Rincon - Milcapo un tesoro - Milcabero.

La Profesional Indicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Parvulos 3 donde les proporcionara fechas de madera para poderlos en el cuarto de material mientras van llegando sus papás fortaleciendo asi su creatividad e imaginacion. Seguidamente la Profesional Indicara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar una cancion llamada "Mis manitas les gusta jugar" fortaleciendo de esta manera la escucha, atencion y seguimiento de instrucciones; el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes, copos de algodon, anilinas, goteros entre otros materiales disponibles, la estrategia pedagogica a desarrollar una mesa redonda donde la Profesional Indicara e invitara a cada uno de los niños y niñas a tomar con el gotero agua la cual colocaran sobre la hoja de papel o sobre la imagen lo sobre los copos de algodon donde al agar caer descubriran lo que aparece en la parte del papel fortaleciendo de esta manera la imaginacion, creatividad, concentracion y motricidad fina. Para el cierre de la actividad la Profesional invitara a los niños y niñas a colocar cada creacion en forma de galeria e invitara a los niños y niñas a que le muestren a su papá, mamá o acudiente dicha creacion. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la Profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la Profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la Profesional invitara a los niños y niñas a realizar el respectivo ensayo del baile de fin de año, luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la Profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del encuentro con sus familiar.

Recursos = - Gotero
- Tapar
- Copos de algodon
- Agua
- Anilinas.

Powered by CamScanner

Martes 22 De octubre 2024

Actividad Rectora= Literatura - Juego.

Concepto Clave- Caja Cuento-Tequiero Carr Siempre

La profesional inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde la profesional les proporcionara las fichas de goma disponibles en la unidad operativa, mientras van llegando sus pares fortaleciendo asi su creatividad e imaginacion; seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en cantar la cancion llamada "Te quiero yo y tu a mi", fortaleciendo de esta manera su pronunciacion e interacciones sociales, el aula se encontrara ambientada en forma de nido con conos y diferentes peluches, trajdor cerdo cara, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica nidos donde la profesional llegara al aula la caja cuento llamada "Te Quiero Carr siempre" donde con ayuda de un titere de la misma caja cuento se realizara la lectura permitiendo de esta manera adquirir nuevas palabras a su vocabulario, interaccionar socialer y aperder a quererse y respetarse entre ellos. para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a jugar con su respectivo peluche trajdor cerdo cara fortaleciendo de esta manera vinculos socialer, integracion, compartir y respeto entre sus pares. posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el contorno de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar su respectivo ritual de higiene de fin de año, luego se dispondra al grupo para el contorno de los once para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familiares.

Recursos-
- Cofiner
- Sabana
- Cuento
- Titere
- Personajes del cuento

Powered by CamScanner

Miercoles 23 De octubre 2024

Actividad Rectora= Juego - Literatura

Concepto Clave= Practicar de Sueño y Descanso.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde la profesional les proporcionara fichas de goma. de emociones dispuestas en el cuarto de material de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera sus experiencias sensoriales y gestuales, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once recordar, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en. invitar a los niños y niñas a traer desde casa un bebe con su respectiva cobija donde por medio de una asamblea se indicara a los niños y niñas donde se hablara las practicas del sueño que se deben realizar antes de ir a dormir; el aula se encontrara ambientada con diferentes colores por debajo en cada uno se encontrara un bebe, con su cobija, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica asamblea donde la profesional invitara a los niños y niñas a tomar el bebe en sus brazos y sentarse en los colores para escuchar el cuento llamado "la cama de Marineba" el cual sera narrado por parte de la profesional con ayuda de un bebe fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion. al finalizar el cuento la profesional invitara a realizar una asamblea participativa recordando los rituales del sueño, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar las practicas del sueño o los rituales del sueño con cada uno de los niños y bebes frente desde casa. Posterior a ello se dirigiran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar su respectivo ensayo del baile de fin de año; luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las diferentes correspondientes al area y presentacion personal de los niños y las niñas. Para el encuentro con sus familias.

Recursos =
- Bebes de cada
- Cobijas
- Cuento
- Colores.

Powered by CamScanner

Jueves 24 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Rincon Ped. - Mi Cuerpo. & Natura

Concepto Clave = El Mechado.

La Profesoral Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde la profesoral les proporcionara labe rintos magneticos disponibles en la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su atencion y observacion seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, portenor a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos respectivamente en el momento de las onces reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal referiendo a su respectivo aula donde se iniciara con la proyeccion la cual consiste en cantar una cancion llamada "Pelotita" la cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales con el fin de elaborar un mechado, para esta actividad se realizara la actividad pedagogica laboratorio, donde en compañia de una mama se realizara un mechado donde con anterioridad se solicitara una media velada, la profesoral les proporcionara tierra y semillas las cuales por medio de diferentes instrucciones les dieron a entender el mechado del aula permitiera crear el mechado recordando de esta manera la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, para el cierre de la actividad la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar una cartelera informativa con la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente fortaleciendo los creatividad cuidado con el medio y escucha, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse a el comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesoral los invitara a tomar su respectivo cepillo, al momento de despertar la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar su respectivo entrega del baile para fin de año, luego dispondra al grupo para el consumo de las onces para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Madera velada
- Vaso plastico.
- Tierra
- Semillas de Poroto
- Boletas de Pompon

Viernes = 25 De Octubre 2024

Jornada Pedagógica

Valoración Pedagogica

Lunes 21 De Octubre 2024= Al momento de cantar la canción de mis manitas Dayneris Charlotte, y Johan comienza a cantar y a realizar cada uno de los movimientos que en la canción indican evidenciando de esta manera una buena escucha y atención; al momento de decorar las imagenes con copitos de algodon Liann, Lauren, Samara, Hanna expresan de manera verbal el nombre de cada una de las imagenes como por ejemplo, pescado, carro, helado, luego entre otras evidenciando de esta manera avances en la lectura de imagenes como también se realiza una serie de palabras claras y acorde a su edad las cuales fortalecen una mejor interacción con pares y adultos realizando conversaciones claras y coherentes al momento de extraer el gotero se puede evidenciar que Liann, Lauren, Ian, Sammuel sigue cada indicación evidenciando avances en su motricidad fina y fuerza ya que logran usar el gotero de manera correcta manejando su fuerza; por otro lado a Danna, Rafael, Samara tienen un poco mas de dificultad para usar el gotero por lo cual se requiere mas actividades para mejorar.

Reflexion Pedagogica= Este dia como profesional me siento feliz al observar que durante el año las actividades de motricidad fina les han permitido tener mejor coordinación las cuales le fortalecen un mejor proceso de agarre

Martes 22 De Octubre 2024 Durante el canto de te quiero mo se pudo escuchar en Lauren, Sammuel, Liann que cantan con agrado la canción reproduciendo de manera acorde cada palabra evidenciando avances en su pronunciación a la hora de cantar, al momento de observar el video en forma de recho se evidencian en Rafael, Dayleri, Dayneris que comienzan a realizar diferentes sonidos, gestos y señales donde por medio de ellos logra comunicar lo feliz que estan al observar dicho recho, por su parte Danna hace referencia de forma verbal el gusto por el espacio dejando que hable que bonito me gusta, al momento de comentar a realizar la lectura del cuento se observa en Guadalupe, Hatan, Damian, Johan y Danna el gusto por los cuentos infantiles asi como tambien la interacción con el cuento donde disfrutan de diferentes texturas y comparten con agrado los personajes principales del cuento evidenciando de esta manera nuevas interacciones sociales y avances en su fluidez verbal las cuales le han facilitado a la hora de tener una comunicacion mas acertada con sus pares y adultos.

Reflexion Pedagogica= Este dia como profesional puedo evidenciar que he querido aumentar mas habilidades narrativas que me permitan cambiar el tono de mi voz a la hora de contar un cuento ya que es de agrado para el grupo y fomente en ellos habilidades de imaginación y llamar mas su atención

Powered by CamScanner

Miercoles 23 De Octubre 2024 = Al momento de llegar al aula Guadalupe, Rafael y Sammuel muestran con agrado su peluche el cual denominan el bebe. donde comentan a realizar intercambio de nuevo vocabulario dando pronunciación e interacción social. al momento de realizar la intervención por parte de la profesional y manifestar la importancia del sueño Liann se integra a la conversación creando de esta manera una comunicación clara y coherente con la profesional donde manifiesta que el también duerme y que la mamá lo arrulla con ella para dormir; Sammuel por su parte dice que el duerme con su abuelita en la cama del tejo, al momento de realizar la actividad Dannery, Guadalupe, Charlotte, Liann toman con cuidado al bebe y comienzan a arroparlo con una cobija, cobija solicitada por una de ellas, manifestando que al bebe le da frío y fue arroparlo logrando de esta manera el reconocimiento de los elementos al momento de dormir. Dailyn por su parte comienza a realizar un canto al bebe y manifiesta de manera gestual que lo esta durmiendo así como jerarquía una comunicación por medio de gestos. a la hora de interactuar con sus peluches disfrutan de este espacio jugando de manera simbólica y relacionándolo con papá y mamá

Reflexion Pedagógica = este día como profesional comprendí la importancia del sueño en nuestros niños para tener un mejor estilo de vida saludable logrando por medio del juego bebe que los niños puedan también lograr reconocerlo

Jueves 24 De Octubre 2024 = Al momento de comentar a cantar la canción de los pelos Damian, Isaac, Dailyn comienzan a realizar diferentes movimientos corporales exclamando el gusto por la música, así como también el control de su cuerpo a la hora de bailar, al momento de poner el material sobre la mesa Charlotte, Danna y Sammuel comienzan a preguntar ¿Profe que es eso, que hacer con ello? Sammuel se acerca a la mesa comienza a manifestar de manera verbal que es fresa, agua, uvas, pepitas, Liann se refiere a las semillas como pepitas y al momento de tocarlas dice que son muy suave, Rafael por su parte al momento de interactuar con la fresa toma una pinza para llevarla a la boca con el fin de saber a que sabe y al exclamar que es fresa escupe y dice feo, al momento de comentar a crear el mechudo Guadalupe toma la fresa a dar mordidas exclamando el gusto por explorar nuevas texturas, Samara por su parte disfruta tomar las semillas para colocarla dentro de la mesa verbalizando avanzar en su motricidad fina a la hora de tomar cada semilla, al finalizar Johan pregunta por los pelos a Charlotte dice que tienen que crecer

Reflexion Pedagógica = este día como profesional me sentí muy contenta al observar que la estrategia utilizada fue de total agrado donde reconocieron la importancia de cuidar la naturaleza.

Viernes 25 De Octubre 2024 =

Powered by CamScanner

Semana Del 28 Al 01 Nov

Intencionalidad Pedagógica=

Incentivar a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 a disfrutar de espacios ludicos que fomenten Mediador para reducir accidentes por alturas, Rincon pedagógico Mi Cuerpo una obra de arte, Carrera de caballos, Celebracion del dia dulce, y conozno sobre el habe de agricultura urbana por medio de las actividades rectoras de la primera Infancia.

Lunes 28 De Octubre 2024

Actividad Rectora = Juego - Literatura

Concepto clave = Mediador Para reducir accidentes por Alturas

La profesional Inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde les propondra a los compañeros de profesion disponible en la unidad educativa mientras llegan sus padres fortaleciendo de esta manera su educacion y atencion seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal por lo cual se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales referidos, luego salidran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "prevencion de accidentes y riesgos para niños" el cual se proyectara obteniendo un TV disponible en la unidad educativa fortaleciendo de esta manera su atencion, escucha y observacion en el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes graficas relacionadas al tema base a tratar para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego de memoria donde se armara en concentrese obteniendo las imagenes tratadas por parte de la profesional y donde se invitara a los niños y niñas a pasar a buscar y encontrar su pareja a medida de

Martes 29 De Octubre 2024

Actividad Rectora= Arte - Explorar Mate

concepto Clave = Rincon pedag - Mi Cuerpo en con tacto

La profesional integra la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 3 donde les proporcionara Bloques lógicos de goma disponible en la unidad que estará interactuando con llegando su pares fortaleciendo de esta manera su educación, atención y creatividad, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de su arribo, referenciado, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo salón donde se iniciara con la provocación el cual consiste en invitar a los niños y niñas a sentarse en mesa redonda con el fin de escuchar un cuento llamado "un dino diferente" el cual se narrara por parte de la profesional utilizando un títere fortaleciendo de esta manera su escucha atención y observación, el aula se encontrara ambientada con diferentes cuentos de grafica los cuales tendrán diferentes temporales y papel craf. Para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica planeta feliz donde se invitaran a los niños y niñas a interactuar con cada uno de los cuentos fortaleciendo así el sentido del tacto; posteriormente

Ir encontrando la pareja la profesional realizara la intervención donde les hablara sobre lo que significa cada imagen fortaleciendo de esta manera nuevos términos conceptos y atención. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una merienda con cada uno de los riesgos que se puedan presentar en el jardín. Posterior a ello se pasaran al ritual de higiene para dirigirnos al comedor donde la profesional invitara, a apagara el contorno de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso; al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el encaje del baile de fin de año, luego se dispondrá al grupo para el contorno de la canción. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familiares.

Recursos = - Imagenes
- Carton paja
- Pegante

ello se invitara a los niños y niñas a escojer el guante de su preferencia donde se invitara a oprimir cada uno de los dedos, dejando caer diferente color de temperá sobre un pliego de papel craf fortaleciendo su fuerza manual, coordinación y pinza gruesa, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas al parque de la unidad operativa disfrutando del de los zonas recreativas, posterior a ello se para al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, juego retornaran al aula donde la profesional los invitara a tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el empaque del baile de fin de año, juego dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar

Recursos:
- Temperas
- Papel craf
- Cabanta de tules
- Nylon

Miercoles 30 De Octubre 2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura

Concepto Clave: Carrera de caballos

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde le proporcionara, plantelera dispondrá de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad mientras son llegando sus padres, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la asociación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a pararse cada a pertenecerse con diferentes prendas de vestir disponible en forma para una carrera de caballos fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad el aula se encontrara ambientada con diferentes juegos de caballos, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde la profesional con anterioridad socializara la colaboración a los padres, madres y/o acudientes de elaborar en material reciclable un caballo, posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas al parque para disfrutar de una carre-

Powered by CamScanner

ra de caballos la cual tendrá que pasar diferentes obstáculos, para ello se tendrá en cuenta el protocolo de salida de la unidad operativa acompañada de una auxiliar de aula, cenvo de la carrera deberá pasar por una hilera de equilibrio, saltar en aros y desplazarse en zig-zag fortaleciendo de esta manera su coordinación, equilibrio y control de su cuerpo a la hora de realizar cada movimiento, para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños a bailar la canción llamada "Mi caballito de Carlos Vive fortaleciendo así su equilibrio y elasticidad. Posterior a ello se pasara al aseo de manos para dirigirnos al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde la profesora les invitara a tener un respectivo descanso, al momento de despertar la profesora incentara a los niños y niñas a realizar su respectivo enjuague del bebe de fin de año, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesora realizara los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familias.

Recursos=-Aros
- Lazos
- Caballos
- Tiza
- Cinta

Jueves 31 de
Actividad Rectora=Exploración Medio-Juego
Concepto clave= Dra Dolce

Celebración día de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

Lunes 28 De Octubre 2024 = Al momento de descubrir el video y de escuchar Guadalupe manifiesta de manera verbal que el mismo le hace caro ya que Lauren manifiesta que es muy peligroso estar encima de la mesa donde logran caer por medio del vaso recorren los peligros. Posterior a ello al momento de observar cada imagen Juan realiza una lectura de imagen donde describe de forma acertada los peligros a los cuales el niño de la imagen está expuesto, como lo es subirse a la mesa, Debbie comenta también es preciso mencionar la actual que el bebé está en la escalera y se puede caer y hacer un chichon, a lo cual Charlotte interfiere manifestando que lo deben llevar al medico porque esos golpes son muy peligrosos, de la misma forma Sammuel describe una imagen donde los niños están sobre la silla y Sammuel refiere que la silla es para sentar la cola no para los pies, al momento de jugar al bazar se pareja Ian observa con detenimiento cada imagen plasmada en cada lugar evidenciando una buena atención, observación y lectura de imágenes a Rafael por su parte le cuesta un poco hacer la búsqueda de la pareja ya que no realiza relación con la imagen. **Reflexión Pedagogica** = todo lo aprendido como profesional me deja muy contenta al evidenciar que todos los estrategias pedagogicas implementados durante el año han aportado para el recorrido de cada uno y fuera de la actividad operativa los cuales aportan para tal

Martes 29 De Octubre 2024 Durante la narración del cuento Sammuel manifiesta de forma verbal que los dinosaurios son muy lentos, a lo cual Lauren le refiere que son grandes y feos pero que no hay porque tener miedo porque hay muchos amigos para jugar, al observar los diferentes guantes inflados Mariel comenta a gritar llamando la atención de sus pares y decidiendo meter la mano, a lo cual Guadalupe comenta a preguntar a la profesoral profe que es eso, para que sirve, que sabor a hace, Charlotte dice que son manos de colores, Johan dice que son para jugar, al momento de la profesoral indicar que sabor a realizar invita a Damian a tomar el guante para apretar cada uno de los dedos y así permitir que salga la tempera para pintar donde se evidencia en Damian el temor por tocar el guante y espera que su compañero Ian lo haga y al escuchar que el lo toma sin ningun peligro el se desliza al ver caer los gotes se anima a realizar el mismo ejercicio donde en un primer momento no logra sacar nada ya luego de ver como era toma el guante con mas confianza donde se evidencia en avance en fuerza al la hora de apretar dicho cada disfrutando la actividad **Reflexión Pedagogica** = toda actividad como profesoral me deja muy feliz ya que por medio de la estrategia pedagogica implementada han podido desarrollar su creatividad, imaginacion convirtiendose en un recurso muy valioso para el resto de la vida.

Powered by CamScanner

Miercoles 30 De Octubre 2021 Al llegar al aula lauren muestra con agrado su caballo y su practica de saltar samara por su parte llega al aula muy contenta mostrando su diferente practica de saltar asi como tambien muestra el caballo trabajo de cada, donde comienza a interactuar con su par estableciendo asi una relacion secular asi como tambien haciendo uso adecuado de palabras claras acorde a su edad. Posterior a ello la profesional invita a los niños y niñas a mostrar cada uno de su caballito trabajado y elaborado donde cada uno muestra con agrado su caballo donde expresa de forma verbal que el caballo lo hicieron con la abuelita y con la mamá, Charlotte por su parte muestra su caballo y refiere que lo hicieron con papá y que tiene melcar, de esta manera se puede observar que reconocen e identifican algunos materiales dispuestos a su alrededor, seguidamente realizan el recorrido donde Liann para cada obstaculo junto con su caballo estableciendo de esta manera un buen control de su cuerpo a la hora de realizar cada desplazamiento teniendo un buen equilibrio, de la misma manera se observan avances en Isaac quien se mostro seguro a la hora de realizar el recorrido.

Reflexion Pedagogica- este dia como profesional me siento muy contenta al evidenciar que la estrategia utilizada fue acorde donde se pueden evidenciar que estas actividades durante el fin les han permitido un

Jueves 31 De Octubre 2021 Al momento de ir llegando al aula cada uno de los niños y niñas se sientan en un cojin y comienzan a saludar con agrado cada uno de sus disfraces evidenciando de esta manera en lauren, sammuel, Juann, Charlotte comienzan a realizar un canal de comunicacion donde utilizan palabras claras y coherentes acorde a su edad, luego se realiza un desfile mostrando cada uno de los disfraces con el fin de que todos los niños y niñas puedan observar el traje de sus pares, seguido se invitan a los niños y niñas a pasar por una serie de estaciones para disfrutar del dia dulce; sammuel, samara y Isaac pasan a realizar lanzamiento desde el pesa metros donde sammuel realiza de manera adecuada el lanzamiento y samara e Isaac imitan, hasta lograr el objetivo; Charlotte, Johan, Dalmar realizan la carrera de los arañas donde al momento de saltar la araña aun la evidencian en los 3 que si pan duro lo cual les anuda a fortalecer y ejercitar los musculos que intervienen en el habla, seguido al espacio de texturas en el transcurso donde Liam, Faccubpe y Jaron gestan manifestando emociones al momento de pasar, el juego pelotas del fantasmu donde al dispararle a Juman, Rafael y Bailun tapan sus ojos al ser los fantasmas, finalmente llega el juego y entacion por especial donde todos bailan al ritmo de la musica disfrutando su dia dulce. Reflexion Pedagogica este dia como profesional fue muy gratificante ver como se integraron y disfrutaron de un dia dedicado solo para ellos.